

## Edital do Processo de Admissão dos Ensinos Fundamental I, II e Médio

### Ano Letivo de 2019

#### 1 – Documentação necessária para a inscrição

- ⑩ Cópia da certidão de nascimento
- ⑩ Boletim escolar e declaração de escolaridade (a partir do 2º ano do Ensino Fundamental)
- ⑩ Pagamento da taxa de inscrição

#### 2 – Datas das inscrições e avaliações

Inscrições de ALUNOS NOVOS 2019	
2º ano do EF I ao Ensino Médio – A partir de 03/09 ( 2ª Feira )	

  

Avaliação – 2º ano ao Ensino Médio	
Manhã	Tarde
27/09 (5ªf) – 9h	27/09 (5ªf) – 14h

#### 3 – Procedimentos de Avaliação

##### Ensino Fundamental I – 2º ao 5º ano

- 1) Análise do último boletim
- 2) Entrevista com o responsável e com a criança
- 3) Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática com ênfase na leitura, interpretação de texto, expressão oral, produção de texto e raciocínio lógico.
- 4) A partir do 4º ano: avaliação oral do nível do Inglês

##### Ensino Fundamental II– 6º ao 9º ano

- 5) Análise do último boletim
- 6) Entrevista com o responsável
- 7) Entrevista com o candidato
- 8) Avaliação de Língua Portuguesa e Matemática com ênfase na leitura, interpretação de texto, expressão oral, produção de texto e raciocínio lógico.
- 9) Avaliação oral do nível do Inglês

##### Ensino Médio

- 1) Análise do último boletim
- 2) Entrevista com o responsável
- 3) Entrevista com o candidato
- 4) Prova de Redação, Teste de Raciocínio Lógico e Prova de Atualidades

#### 4 – Proposta de Avaliação

A nossa proposta de avaliação é pautada em desafios cognitivos que estimulam as múltiplas percepções e propostas genuínas, através da participação ativa do candidato no processo do conhecimento, estimulando, assim, o senso crítico sempre com foco na competências e habilidades avaliadas pelo ENEM.

### **Habilidades que pretendemos avaliar em Língua Portuguesa**

- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação.
- Reconhecer e utilizar a norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
- Construir argumentação: relacionar informações, representadas em diferentes formas e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente. (somente para 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).
- Utilizar estratégias argumentativas (somente para 2ª e 3ª séries do Ensino Médio).

### **Habilidades que pretendemos avaliar em Matemática**

- Selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representadas de diferentes formas, para tomar decisões.
- Enfrentar situações-problema envolvendo conhecimentos numéricos da série anterior a que o aluno está se candidatando.

## **5 – Conteúdo programático de Língua Portuguesa que poderá ser observado na Interpretação e Produção de Texto**

### **2º ano do Ensino Fundamental**

#### **Conteúdos de Língua Portuguesa**

- ✓ *Leitura e interpretação;*
- ✓ Parágrafo;
- ✓ Sinônimo e antônimo;
- ✓ Adjetivo;
- ✓ Substantivo próprio e substantivo comum;
- ✓ Dígrafo;
- ✓ Encontro consonantal;
- ✓ Número de sílabas;
- ✓ Classificação quanto ao número de sílabas;
- ✓ Frases: declarativa afirmativa, declarativa negativa, interrogativa, exclamativa;
- ✓ Singular e plural;
- ✓ Encontro vocálico
- ✓ Sinais de pontuação
- ✓ Adjetivo
- ✓ Ortografia : letra “S” inicial e entre vogais  
    Uso da letra “M” antes de **P** e **B**
- ✓ Produção Textual: Gênero Literário: Fábulas

#### **Conteúdos de Matemática**

- ✓ Sequência Numérica
- ✓ Antecessor e Sucessor
- ✓ Números ordinais



- ✓ Números pares e ímpares
- ✓ Formas geométricas: Plana x Sólida
- ✓ Adição: simples e com reserva
- ✓ Subtração: simples e com recurso
- ✓ Situações-problema (adição e subtração)
- ✓ Operação Inversa (adição e subtração)
- ✓ Multiplicação simples
- ✓ Dobro, triplo, quádruplo, quántuplo
- ✓ Divisão simples
- ✓ Metade e terça parte
- ✓ Medidas de: comprimento, massa , capacidade
- ✓ Hora / minuto
- ✓ Calendário
- ✓ Sistema monetário (cédulas e moedas)
- ✓ Valor posicional: relativo e absoluto
- ✓ Decomposição e Composição numérica

### **3º ano do Ensino Fundamental** **Conteúdos de Língua Portuguesa**

- ✓ Leitura e Interpretação
- ✓ Parágrafo
- ✓ Sinônimo e Antônimo
- ✓ Substantivo próprio e comum
- ✓ Artigo definido e indefinido
- ✓ Dígrafo vocálico e consonantal
- ✓ Encontro consonantal
- ✓ Verbo
- ✓ Adjetivo
- ✓ Singular e plural
- ✓ Aumentativo e diminutivo
- ✓ Número de sílabas
- ✓ Classificação quanto ao número de sílabas
- ✓ Encontro vocálico
- ✓ Ordem alfabética
- ✓ Produção textual: texto narrativo

### **Conteúdos de Matemática**

- ✓ Classe dos milhares
- ✓ Composição e decomposição de milhar
- ✓ Antecessor e sucessor



- ✓ Escrita dos números por extenso
- ✓ Multiplicação
- ✓ Dobro e triplo
- ✓ Multiplicação por 10, 100 e 1000
- ✓ Divisão exata e não exata.
- ✓ Problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão
- ✓ Sólido Geométricos (arestas, faces e vértices)
- ✓ Sistema monetário
- ✓ Cédulas e moedas do real.
- ✓ Ideia de fração
- ✓ Representando frações com figuras
- ✓ Leitura de frações
- ✓ Situações-problema com frações
- ✓ Medidas de tempo, comprimento, massa, capacidade e temperatura.
- ✓ Interpretação de dados em gráficos.

#### **4º ano do Ensino Fundamental**

##### **Língua Portuguesa**

- ✓ Leitura e interpretação de texto
- ✓ Artigo definido e indefinido
- ✓ Substantivo próprio e comum
- ✓ Adjetivo e locução adjetiva
- ✓ Verbo: conjugação verbal, verbo no infinitivo, tempos do modo Indicativo (presente, pretérito e futuro)
- ✓ Pronome: pessoal caso reto, pessoal caso oblíquo, possessivo, demonstrativo
- ✓ Numeral
- ✓ Separação de sílabas
- ✓ Classificação das palavras quanto à tonicidade
- ✓ Produção textual: texto narrativo

##### **Matemática**

- ✓ Sistema de numeração decimal até 999.999.999
- ✓ Ordens e classes
- ✓ Escrita dos números por extenso
- ✓ Valor absoluto e valor relativo
- ✓ Sucessor e antecessor
- ✓ Dobro, triplo, quádruplo, quántuplo, sêxtuplo
- ✓ Multiplicador composto
- ✓ Divisão com 2 algarismos
- ✓ Multiplicação por 10, 100 e 1000



- ✓ Divisão por 10, 100, 1000
- ✓ Cálculo mental
- ✓ Propriedades da multiplicação
- ✓ Polígonos (ângulos, vértices e lados)
- ✓ Termos da divisão
- ✓ Fração
- ✓ Fração equivalente
- ✓ Fração decimal
- ✓ Perímetro
- ✓ Divisibilidade
- ✓ Medidas de capacidade
- ✓ Medidas de massa
- ✓ Medidas de comprimento
- ✓ Sistema monetário.

## **5º ano do Ensino Fundamental**

### **Língua Portuguesa**

- ✓ Interpretação de texto narrativo. Tirinha. Texto informativo
- ✓ Substantivos (classificação)
- ✓ Adjetivos (classificação). Grau do adjetivo. Locução adjetiva
- ✓ Artigos
- ✓ Numeral
- ✓ Pronomes
- ✓ Preposição
- ✓ Verbos (flexão de tempo, número e pessoa do modo indicativo). Locução verbal
- ✓ Advérbio. Locução adverbial
- ✓ Interjeição
- ✓ Encontro consonantal.
- ✓ Dígrafo
- ✓ Classificação de encontros vocálicos
- ✓ Classificação das palavras quanto à tonicidade
- ✓ Classificação das palavras quanto ao número de sílaba
- ✓ Palavras de ligação e relações de sentido

- ✓ Produção textual.

### **Matemática**

- ✓ Sistema de numeração decimal (classe das unidades, milhares, milhões e bilhões)
- ✓ Quadro Valor de Lugar
- ✓ Valor absoluto e valor relativo
- ✓ Decomposição de um número em unidades
- ✓ Multiplicação e divisão de um número por 10, 100 e 1000
- ✓ Propriedades da adição e da multiplicação
- ✓ Expressões numéricas com as quatro operações e os sinais de associação
- ✓ Multiplicação com dois algarismos no multiplicador e divisão com dois algarismos no divisor
- ✓ Múltiplos e divisores
- ✓ Critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10
- ✓ Cálculo do m.m.c. por decomposição simultânea. Cálculo do m.d.c pelo processo de fatoração
- ✓ Situação-problema envolvendo o m.m.c. e o m.d.c.
- ✓ Noção de fração. Frações próprias e impróprias
- ✓ Números mistos. Transformação de número misto em fração imprópria e vice-versa.
- ✓ Frações equivalentes. Simplificação de fração. Comparação de frações
- ✓ As quatro operações envolvendo frações. Redução de frações ao menor denominador comum. Frações decimais.
- ✓ Porcentagem
- ✓ Situações-problema envolvendo: as quatro operações; porcentagem; fração de uma quantidade; sistema monetário, utilizando os termos entrada e prestação
- ✓ Retas. Ângulos. Polígonos. Triângulos. Quadriláteros. Circunferência e círculo
- ✓ Números decimais (adição, subtração, divisão e multiplicação)
- ✓ Classificação e interpretação de gráficos
- ✓ Figuras geométricas espaciais (sólidos geométricos, poliedros, prismas, pirâmides, cilindro, cone e esfera)
- ✓ Unidades de medida de comprimento (leitura e transformação)
- ✓ Perímetro
- ✓ Grandeza superfície: noção de área (quadrado e retângulo)
- ✓ Unidades de medida de massa (o quilograma e o grama)
- ✓ Unidades de medida de capacidade (o litro e o mililitro)
- ✓ Grandeza tempo (unidades de medida de tempo)

### **6º ano do Ensino Fundamental**

- ✓ Acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- ✓ Reconhecimento, emprego e flexão dos substantivos, adjetivos, artigos e pronomes (pessoais, possessivos e demonstrativos)
- ✓ Reconhecimento, emprego e flexão dos verbos regulares (modo indicativo).

### **7º ano do Ensino Fundamental**



- ✓ Reconhecimento, emprego e flexão dos substantivos, adjetivos, artigos, numerais e pronomes.
- ✓ Reconhecimento e emprego dos verbos (modo indicativo).
- ✓ Reconhecimento e emprego dos diferentes tipos de frase.
- ✓ Acentuação das palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

### **8º ano do Ensino Fundamental**

- ✓ Reconhecimento e emprego dos verbos (modo indicativo e subjuntivo e formas nominais)
- ✓ Valores semânticos das preposições.
- ✓ Sujeito e predicado: reconhecimento, emprego e classificação.
- ✓ Verbos de ligação e predicativo do sujeito: emprego.
- ✓ Predicação dos verbos e complementos verbais: emprego.
- ✓ Adjunto adverbial: reconhecimento e emprego

### **9º ano do Ensino Fundamental**

- ✓ Sujeito e Predicado: reconhecimento, emprego e classificação.
- ✓ Vozes verbais: emprego.
- ✓ Modo Imperativo: reconhecimento e emprego.
  
- ✓ Transitividade verbal: reconhecimento e emprego.
- ✓ Adjunto adverbial: reconhecimento e emprego.
- ✓ Aposto: emprego.
- ✓ Vocativo: emprego.

### **Ensino Médio**

- ✓ Acentuação
- ✓ Ortografia
- ✓ Pontuação.
- ✓ Concordância verbal e nominal.
- ✓ Elementos de coesão e coerência.
- ✓ Estratégias argumentativas.

## **6 – Esclarecimentos sobre vagas**

- ✓ O preenchimento da vaga somente se confirma após cumpridas todas as etapas da seleção e dos procedimentos de matrícula.
- ✓ Quando as vagas nas turmas forem preenchidas, todos os envolvidos serão comunicados e uma lista de espera será aberta.
  
- ✓ Qualquer dúvida pode ser esclarecida através do telefone (21) 3325-3288 ou [secretaria@saintjohn.g12.br](mailto:secretaria@saintjohn.g12.br)